



UNIVERSITAT DE VIC
UNIVERSITAT CENTRAL
DE CATALUNYA

INFORMACIÓ
OPTATIVITAT
CURS 2024 / 2025

ÍNDEX

INFORMACIONS GENERALS	3
FACULTAT DE MEDICINA	4
GRAU EN MEDICINA	4

PRE-SELECCIÓ D'ASSIGNATURES OPTATIVES

INFORMACIONS GENERALS

- La tria d'optativitat es realitza al marge dels crèdits RAC reconeguts a través d'altres activitats de la UVic no programades en el teu pla d'estudis.
- Abans de fer la tria, és imprescindible consultar la informació dels crèdits optatius que s'han de cursar dins de cada titulació (mira la informació específica del teu grau d'aquest mateix dossier).
- Les assignatures llistades estan agrupades segons si són compatibles en quant a l'horari (dins d'un mateix curs); per aquest motiu, quan se selecciona una, queden disponibles només aquelles que són compatibles.
- Un cop feta la selecció d'assignatures optatives, apareixerà la informació de la tria a la pantalla; on podràs modificar-la, si escau. S'ha de tenir en compte, que si es modifica la tria, s'anul·la la selecció feta anteriorment.
- El període per fer la tria és del **22 de març al 5 d'abril a les 12h de la nit**.
- La tria realitzada, serà revisada i validada en funció de l'expedient acadèmic i el nombre de places disponible de cada assignatura i els criteris establerts en l'assignació de places. Si alguna de les assignatures no és validada, el/la cap d'estudis de la Facultat informarà, a través d'un missatge, com s'ha de procedir.
- Aquest és un procés de prematrícula; és a dir, **la totalitat de la teva tria validada quedarà enregistrada a la matrícula per al proper curs**.
- Si no es completa correctament aquest procés, s'haurà de sol·licitar al Cap d'Estudis del Centre la modificació de matrícula en el període fixat, al setembre, tenint en compte la disponibilitat de les assignatures optatives ja que poden estar plenes i no oferir places.

FACULTAT DE MEDICINA

GRAU EN MEDICINA

S'han de cursar 30 crèdits optatius repartits en sis cursos acadèmics.

Per tant, aquest curs acadèmic has de triar només una assignatura optativa de 5 ECTS.

Les assignatures optatives están organitzades en dos cicles:

- Bàsic (primer i segon)
- Clínic (tercer, quart, cinquè i sisè).

A la taula I es mostren les assignatures optatives corresponents al cicle bàsic i a la taula II, les del cicle clínic:

Taula I. Optatives cicle bàsic

Assignatura	Codi	Curs	ECTS	Idioma	Sem.	Modalitat	Torn	Campus	Grup
The Current Healthcare System	15738	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Vic	15
ICT in Health	15740	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Vic	11
Art and Medicine	15746	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Vic	15
Global Health	16662	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Vic	11
Climate Change and Health	16731	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Vic	11
Mindfulness and Health	16732	1-2	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Vic	15

Taula II. Optatives cicle clínic

Assignatura	Codi	Curs	ECTS	Idioma	Sem.	Modalitat	Torn	Campus	Grup
Integrated Palliative Care	15734	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Vic	11
Health Management	15735	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	On-line	Tarda	Manresa	55
Biomedical Research	15736	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	On-line	Tarda	Vic	15
Clinical Sexology	16733	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Vic	15
Physical Activity, Sport and Health	16734	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Vic	11
Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality	16736	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Matí	Manresa	51
Occupational Health	16737	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Vic	15
Leadership and Professionalism	16735	3-4-5-6	5	Anglès	Anual	Presencial	Tarda	Manresa	55

Al fer la tria de l'optativa has de tenir present que hi ha assignatures que són del Cicle bàsic (1r i 2n curs) i d'altres que estan restringides al Cicle Clínic (3r a 6è curs).

Per cursar les optatives del cicle clínic caldrà estar matriculat a 2n el curs 2023-24 i amb previsió de fer 3r el curs 2024-25. **Cap estudiant dels que esteu cursant primer pot triar per al curs 2024-25 una de les optatives de cicle clínic.**

Les assignatures del Cicle Bàsic són preferentment per als estudiants que el curs 2024-25 estiguin cursant 1r o 2n curs del Grau, però no estan restringides totalment a estudiants de cicle clínic. En el cas de les assignatures online de cicle clínic, tenen prioritat els alumnes que fan mobilitat (5è) i els alumnes de 6è curs.

Totes les assignatures s'imparteixen en anglès i tenen el mateix sistema d'avaluació.

HORARIS

El torn de matí és de 9 a 14h.

El torn de tarda és de 15 a 20h.

Les optatives del cicle bàsic es fan totes a Vic. En el cas de les optatives de cicle clínic, algunes es fan a la UDT Vic, edifici Can Baumann i unes altres a la UDT Manresa.

DESCRIPCIÓ DE LES ASSIGNATURES DE CICLE BÀSIC

Art and Medecine

Clàssicament s'ha repetit: "la medicina és una ciència i un art". L'aplicació dels coneixements teòrics a la pràctica clínica requereix diverses competències que ultrapassin la pura memorització. La dificultat en la mesura de les observacions, la complexitat del diagnòstic diferencial, la comunicació metge-pacient o l'empatia són reptes que ha d'afrontar el metge dia a dia. Per a desenvolupar aquestes competències i aprendre l'art de ser metge, cal estudiar matèries que difícilment es tracten en profunditat en altres assignatures. Per aquest motiu, es tractaran temes com els símbols de la professió mèdica, les fites de la història de la medicina, l'evolució del pensament mèdic, la representació del metge i de la medicina en les diverses expressions artístiques. Per tant, es buscarà adquirir una "cultura general" relacionada amb la medicina.

Climate Change and Health

En els darrers 130 anys el món s'ha escalfat 0,85°C, i en conseqüència la terra s'està transformant: el nivell del mar està pujant, els glaciers s'estan fonent i el clima està canviant. Aquests canvis tenen un impacte social i ambiental important, a l'agricultura i la ramaderia, l'accés a l'aigua, la contaminació ambiental... i per tant poden tenir un impacte a la nostra salut.

En aquesta assignatura es revisarà l'impacte del canvi climàtic sobre la salut de les poblacions, l'augment de la temperatura, la calor extrema, els desastres naturals i la contaminació ambiental. Analitzarem també com podem mesurar aquest impacte sobre la salut.

Global Health

Aquesta assignatura està dirigida a estudiants de Medicina compromesos amb l'equitat i interessats en millorar la salut a nivell mundial.

L'objectiu general és introduir als futurs metges en la pràctica de la medicina als països tropicals i països de renda baixa- mitjana. A més a més, vol convertir-se en un fòrum dinàmic per als estudiants que vulguin treballar en salut global per adquirir un coneixement i una comprensió exhaustiva de les principals malalties dels països de baixa renda i la possibilitat de contrastar i debatre sobre els principals obstacles i desafiaments per millorar la salut de les poblacions en aquestes àrees.

En aquesta assignatura s'analitzaran els efectes i l'impacte global de les malalties als països més desfavorits a la vegada que es desenvoluparan habilitats clíniques per reconèixer i tractar les malalties més freqüents d'aquestes zones del món. D'altra banda es fa una aproximació a l'anàlisi dels principals problemes de salut a nivell mundial i es tracten els fonaments del treball en la salut global.

ICT in health

La UVic-UCC es la tercera universitat del món, després de la de Budapest i de la Radboud University d'Holanda, que incorpora al grau en Medicina una assignatura relacionada amb les TIC, amb l'objectiu de familiaritzar als futurs metges amb l'entorn tecnològic i obrir la mirada a altres oportunitats dins dels camps de l'emprenedoria i la innovació relacionades amb la salut.

Els objectius que pretén l'assignatura són la familiarització de l'alumne amb els entorns tecnològics que actualment estan funcionant en els diferents sistemes sanitaris i socials, com aquests encaixen dins de l'estratègia assistencial i com les tecnologies ens poden ajudar a oferir una millor qualitat assistencial. A la vegada s'oferiran pinzellades d'innovació, empenedoria i gestió de projectes amb l'objectiu de donar a conèixer entorns que afavoreixin la creació d'idees de manera estructurada i creativa.

The Current Healthcare System

L'objectiu d'aquesta assignatura és identificar i comprendre els elements i actors claus del sistema de salut i avaluar la seva contribució a millorar la salut dels individus i les poblacions.

L'organització del sistema sanitari és un dels pilars bàsics de la planificació sanitària. Hi ha diferents formes d'organització d'aquet sistema sanitari, des del sistema universal públic, com el nostre, al sistema privat com per exemple als Estats Units. A qualsevol sistema, el treball en equip, lideratge col·laboratiu, com a una unitat bàsica en la qual s'estructura la multidisciplinarietat professional, és una qüestió fonamental en les organitzacions sanitàries actuals.

En conseqüència, l'assignatura és una oportunitat per adonar-se de les bondats i les limitacions dels sistemes sanitaris, dels compromisos amb les persones i amb la societat i de la necessitat de fer-los compatibles. En aquesta assignatura també es revisaran els canvis constants en la societat i el perquè d'aquests canvis, i de com aquestes modificacions obliguen als sistemes sanitaris a estar en constant evolució per intentar adaptar-se i anticipar-se a aquests canvis.

Mindfulness and Health

La pràctica de la medicina comporta una aproximació profunda i integral de les persones i les seves necessitats. Això exigeix una comprensió humanista i holística en l'aplicació dels coneixements científics adquirits al Grau i, de l'altra, una inevitable tensió dels metges en les dimensions física i psicoemocional.

En aquest context, l'adquisició de competències del estudiants del Grau per aprendre a gestionar les emocions, les reaccions, les actituds i els pensaments és especialment útil en la comprensió de la dimensió humana de la medicina, la construcció d'habilitats en intel·ligència emocional i en relacions interpersonals, i en la protecció i gestió de l'estrès.

Aquesta assignatura permetrà als estudiants capacitar-se en la connexió interior i el desenvolupament d'habilitats d'atenció plena i conscient, per tal d'aplicar-les a l'atenció a la salut de les persones i a la millora i el creixement personal.

DESCRIPCIÓ DE LES ASSIGNATURES DE CICLE CLÍNIC

Biomedical research

La investigació biomèdica és un element clau del progrés de la medicina i inclou des de la recerca en models animals i cel·lulars (recerca bàsica o preclínica), a la recerca observacional i experimental en humans (recerca clínica). La recerca biomèdica ha de respectar una sèrie de normes ètiques i d'integritat, i té com a objectiu final, la millora de la salut dels individus i poblacions.

L'objectiu d'aquesta assignatura és introduir als futurs metges en el procés del projectes d'investigació: la pregunta i la hipòtesi de sortida, la preparació del protocol de recerca, l'aprovació pel comitè d'ètica, el finançament del projecte, la recollida de dades i el treball de camp, l'anàlisi de les dades i la divulgació dels resultats a la comunitat científica i a la societat.

Integrated Palliative Care

L'atenció pal·liativa té l'objectiu de millorar la qualitat de vida dels pacients i de les seves famílies al afrontar una malaltia potencialment mortal. L'objectiu d'aquesta assignatura es revisar l'atenció d'aquests malalts definida per l'organització mundial de la salut, que inclou: l'alleujament del dolor i altres símptomes angoixants i millora la qualitat de vida; l'acceptació de la vida i la mort com a un procés natural; la integració dels aspectes psicològics i espirituals a l'atenció al pacient; suport als malalts perquè les seves vides siguin el més actives possibles fins a la mort; suport a les famílies per fer front a la malaltia del pacient i en el seu propi dol; l'aproximació d'equip per adreçar les necessitats dels pacients i les seves famílies. Totes aquestes activitats són aplicables a etapes inicials de la malaltia, i inclouen investigacions necessàries per entendre i gestionar millor complicacions clíniques angoixants.

Health Management

Aquesta assignatura té per objectiu d'introduir criteris de gestió en la formació dels futurs metges perquè l'exercici professional sigui complet.

La intersecció i condicionament dels criteris de gestió en el àmbit de les decisions clíniques forma part del coneixement que cal que els professionals adoptin per ser més efectius en les seves tasques. Davant determinades decisions clíniques les actuacions basades en criteris mèdics, no es poden separar de les de gestió.

Per aquest motiu es farà una aproximació a l'entorn de gestió en l'àmbit de la salut; s'identificaran els diferents àmbits organitzatius en el quals el metge desenvolupa la seva feina professional (sector públic, concertat i privat). I s'adquiriran coneixements de les principals eines de gestió professional en l'àmbit de la gestió, com la planificació, la gestió clínica o la gestió de la qualitat.

Clinical Sexology

Les disfuncions en l'àmbit sexual mostren una altra prevalença a la població i impacten negativament en la seva salut i la seva qualitat de vida. Tot i així, el conjunt del sistema sanitari i els professionals que l'integren no tenen una capacitat òptima per sospitar-les, identificar-les i atendre-les amb qualitat.

Aquestes disfuncions són presents i poden tenir impacte en la majoria de les disciplines i especialitats mèdiques i, per això, els fonaments de la sexologia clínica esdevenen un corpus de coneixements rellevant i sovint menystingut.

L'objectiu d'aquesta assignatura és oferir als estudiants de cicle clínic les competències bàsiques per comprendre i fer front a aquesta temàtica.

Physical Activity, Sport and Health

L'exercici físic és el paradigma perfecte dels hàbits saludables. La seva pràctica regular pot ajudar a minvar el risc de patir malalties greus (cardiovasculars, diabetis, càncer, etc.), alhora que redueix molt significativament la probabilitat de morir prematurament.

L'exercici no només és un element preventiu important, sinó que també representa un generador de salut de primera línia, incloent dins del concepte de salut el benestar integral de la persona, en les dimensions biològica, psicològica i social.

Tot i així, sovint negligim la seva pràctica, malgrat ser un "tractament" gratuït, accessible, autònom i de ràpid efecte.

Els objectius d'aquesta assignatura són:

- Consolidar la comprensió de l'activitat física i l'esport com a elements principals de la prescripció mèdica en totes les seves components (preventiva, curativa, pal·liativa)
- Capacitar els estudiants per a la seva prescripció en l'activitat clínica diària

Multidisciplinary Teams for Patient Safety and Quality

La pràctica professional dels metges comporta en els temps actuals, i en els del futur, la necessitat imperiosa del treball entre equips de diferents disciplines tant sanitàries com no sanitàries. Aquest fet que està totalment definit entre algunes de les professions com ara la medicina i la infermeria, es fa més difícil d'anar definint entre altres en les que la tecnologia hi representa un paper fonamental. Malgrat tot, nous graus com la biomedicina o l'audiologia tenen integrat aquest concepte en el qual els ciutadans han de beneficiar-se de la capacitat que aquests equips treballin col·laborativament en el seu benefici.

Assumint aquest principi bàsic per una pràctica professional de qualitat, els estudiants de medicina han d'aprendre com més aviat millor els conceptes i la posada en pràctica d'allò que es trobaran en un futur immediat tant en la formació de postgrau com en la pràctica professional.

Tot i que no ha estat possible, per raons d'ordenació acadèmica, haver pogut incloure alumnes de més d'un grau en aquesta assignatura optativa, sí que serà desitjable que el professorat pertanyi a les diferents disciplines incloses, en sentit ampli, en l'atenció per la salut.

Objectius:

- Aprenentatge dels conceptes inherents al treball multidisciplinari dels metges
- Demostració teòrica i pràctica dels beneficis de l'organització dels equips multidisciplinaris pel benefici dels pacients
- Incorporar docents d'altres professions sanitàries

Occupational Health

Aquest terme que s'equipara al que es coneix com a Salut Laboral o, antigament, medicina del treball o medicina d'empresa, vetlla per la salut de les persones en relació amb la seva ocupació professional.

La salut laboral és una àrea de treball en salut pública destinada a promoure i mantenir el màxim grau de benestar físic, mental i social dels treballadors en totes les ocupacions.

Els coneixements d'aquesta disciplina que han d'adquirir els futurs metges i metgesses estan íntimament relacionats amb la prevenció de la malaltia, amb la qualitat de l'entorn en el lloc de treball, amb les conseqüències sobre la salut dels riscos laborals específics i amb l'organització dels llocs de treball en cas de sinistres, catàstrofes o epidèmies. En definitiva aprendre a vetllar per la seguretat del ciutadà en el seu lloc de feina el que inclou la prevenció i la cura dels possibles esdeveniments adversos.

Els principals objectius són:

- Que els estudiants aprenguin les bases de la disciplina.
- Que siguin capaços d'identificar les millores en el lloc de treball per la seguretat i salut dels treballadors
- Que introdueixin conceptes inherents a la salut laboral com ara la higiene, l'ergonomia i altres.

Leadership and Professionalism

Aquesta assignatura equipara dos conceptes molt importants per la pràctica professional del metge.

Ambdós estan íntimament relacionats entre si i el seu coneixement i exercici contribueixen a l'excel·lència professional dels metges.

El professionalisme és un principi inclòs en moltes institucions educatives de la salut. Facultats de Medicina com la de la UVic-UCC i col·legis professionals com el Col·legi oficial de metges de Barcelona entre d'altres ho porten en el seu ADN. En poques paraules el professionalisme inclou tots aquells principis de la pràctica professional que la professió es compromet a dur a terme amb la societat actual i futura.

El lideratge en Medicina veu dels conceptes més moderns del que avui dia significa exercir-lo i que tan necessari és en les organitzacions de tota mena i, específicament, en aquest cas en organitzacions sanitàries educatives, assistencials o de recerca.

Els conceptes de lideratge i de professionalisme han de ser coneguts pels futurs metges com més aviat millor i és, per això, que les Universitats avançades ho inclouen en la formació de grau dels futurs professionals.

Els principals objectius són:

- Aprendre els conceptes de lideratge i professionalisme
- Conèixer els continguts d'acord amb les experiències existents en el mercat aplicables a la salut
- Exercitar amb les tècniques d'ACC els casos d'èxit en l'aplicació d'aquests conceptes